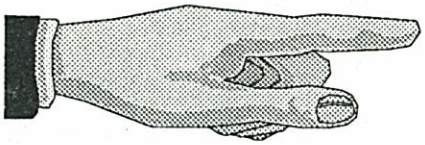
VUTNEWSVUTNEWSVUTNEWSVUTNEWSVUTNEWSVUTNEWSVÉÚTÉŇÚSVUTNEWS

VUT

ZPRAVY JIHOMORAVSKÉ INOVACE NOVINKY PRO KLIENTY

5/92



Uvnitř čísla

- Zpráva o Egyptském tažení - původní reportáž prorektora Vavřína
- Compendex plus
- Jak se chovat v síti ?
- $ 25 000

Otevřený dopis autorům článku a redakční radě informačního bulletinu Stavovské unie studentů FE VUT V Brně NOVUM

Vážený pane Frýborte,

vážený pane Látale,

vážená redakční rado,

ačkoliv si myslím, že novinové stránky nejsou vhodné pro řešení polemik, ve kterých je nutné znát stanoviska druhé strany, jsem nucena odpovědět na článek ve studentském časopise FE Novum. V čísle ze 14. 5. 1992 se, kromě otevřeně přiznanému počítačovému pirátství, nashromáždilo tolik urážek, zkreslování a nenávisti, kolik snad ani v mladých lidech nemůže být.

Nejprve několik faktů o změnách, kterými prošla SKM VUT od počátku roku 1992. Především pro zvýšení efektivnosti řízení a správy SKM, zlepšení poskytovaných služeb a zvýšení samostatnosti provozních jednotek, byla rozhodnutím rektora číslo 57 vyhlášena k 30.6.1992 reorganizace řídící struktury SKM. Ze zdravotních důvodů odešel ředitel ing. Burián. Bylo zadáno vypracování projektu "Vnitroorganizační ekonomické řízení" fy TEMPO SRO Brno a vypsán konkurs na funkci ředitele SKM VUT.

Jestliže autor má pochybnosti o hospodaření SKM, určitě si je nerozptýlí tím, že je zveřejní. Rozhodně je čestnější a na úrovni dát napadnuté straně šanci vysvětlovat a opravovat zkreslené informace.

Celý článek je psán v duchu, že zaměstnanci SKM jsou zde proto, aby okrádali studenty. Výdaje na koleje jsou však hrazeny ze státního rozpočtu. Kolejné je pouze poplatek, který se v plné výši odvádí do příjmu státního rozpočtu. Píšete, že rozbory jsou zpracovány, cituji: "Práce je psaná s viditelným záměrem dokázat, že náklady jsou vysoké, musí být vysoké, budou stále vyšší a nikdo za to nemůže...", konec citace. Budou, pokud se budou vyskytovat anonymní škody způsobené "studenty". Vy sám bydlíte na koleji PPV blok K2, kde v poslední době dochází k opakovanému vandalství. Zničené vývěsní skříňky, rozbité výtahy, vytržené osvětlení na chodbě, vypáčené požární skříňky, znehodnocené požární hadice apod. Za tento školní rok to činí pouze za materiál bez práce na K2 119.182,-- Kčs. Tyto škody jsou však na všech kolejích a jejich náklady se promítají do nákladů kolejí.

U mzdových prostředků jste přehlédl jednu důležitou skutečnost, a ta je z rozboru jasná, že pracovníci menz (193,9 prac.) a část ředitelství včetně pomocných provozů, se nepodílejí na ubytování studentů, dále, což je také v rozborech, je průměrná mzda na menzách vyšší než na kolejích, takže Váš propočet neodpovídá skutečnosti.

Nevyrovnanost čerpání výdajů mezi kolejemi představuje především charakter daných kolejí, cenové vlivy a v neposlední řadě i stáří kolejí. Vaše úvaha o záměrné záměně rekonstrukce za opravy, cituji: "Tato drobná machinace je totiž v rozpočtových organizacích velmi obvyklá a v podstatě tolerovaná - není-li dost peněz ve fondu pro investice, část nákladů se prostě převede do neinvestičních...", konec citace, je čistě Vaše a mohu Vás upozornit, že je jistě velmi zajímavá pro stavební komisi VUT.

Z dalšího, cituji: "Podle mne v tom, že se jednotlivé účtařky mezi sebou nedohodly, které položky hospodaření budou "nafukovat".", konec citace, jen tolik, že na účtování všech výdajů kolejí máme účtařku pouze jednu a že asi Vaše znalosti v tomto oboru nejsou velké. Váš rozbor nákladů podle druhů a PJ je velmi zkreslený. Nerozlišuje výdaje a spotřebu, která je zpracovávána v operativní evidenci na PJ. Vaše podezření, že toaletní papír je na pol. 5307 zaúčtován dvakrát, odpovídá mé úvaze o Vašich znalostech o účtování. Jenom ještě k Vašemu rozboru DKP na kolejích Listova, cituji: "Další významnou položkou jsou DKP. To je drobné přemístitelné vybavení kolejí, jehož cena za kus nepřesáhne určitý limit. Vidíme, že tato položka doznala výrazného, v případě Listových kolejí až děsivého nárůstu. To znamená, že místo šetření se koleje horečným tempem dovybavují chybějícím materiálem.", konec citace. Škoda, že jste se nezeptal svých kolegů z FE, kteří jsou převážně na této koleji ubytováni, na jakých válendách spali. Ještě poznámka: název DKP znamená drobné krátkodobé předměty, tudíž nelze účtovat materiál. K počtům vykázaných lůžek jenom to, že tak jako rozbory (což je v úvodu rozborů uvedeno), tak i počty lůžek jsou vykazovány a rozbory

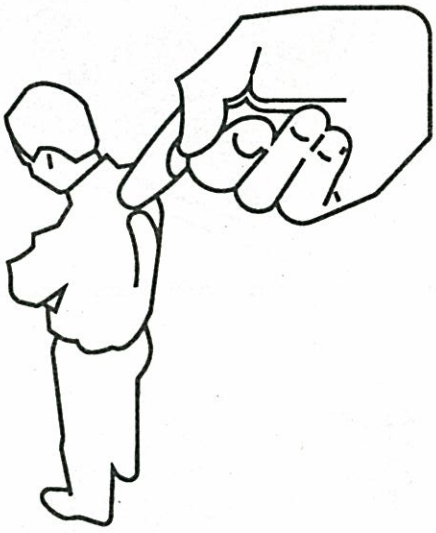
zpracovávány podle metodiky MŠMT ČR. Podle statistiky MŠMT ČR o průměrném nákladu na jednoho ubytovaného studenta jsme na 12. místě ze 14 SKM. Nejvyšší náklad činí 13.100,-- Kčs a nejnižší 5.400,-- Kčs, náklady VUT 6.088,-- Kčs. A takto by se dalo pokračovat o všech faktech ve Vašem článku.

Tabule cti - tento příspěvek má správný název, ale pro koho? Pro toho, který "ukradl" cizí korespondenci, který zneužil toho, že byl k usnadnění práce při přihlašování studentů k ubytování na kolejích Mánesova půjčen studentům počítač se smazanými adresáři, kde "šikovností" autora byla vytažena korespondence. Jaké morální kvality může mít člověk, který bez souhlasu odpovědného pracovníka nejen prohlížel, ale neoprávněně zveřejnil jeho korespondenci? Kdyby přišel a chtěl vědět zač jsou odměny, informaci by dostal oficiálně. Myslím, že toto dokresluje morální profil autora.

V Brně dne 3. června 1992

Premauerová Bohuslava
ved.ekon.odd. SKM VUT
prac.pověřená řízením

Znovu o jazykových laboratořích



Tento článek je odezvou na příspěvek Doc.Dušana Josefa a reflektuje názory všech členů ústavu jazyků, kteří tímto diskusi, týkající se využívání laboratoří kabinového typu považují za ukončenou.

Učit se cizímu jazyku je do jisté míry dobrodružství nebo hra. Naše školy prošly různými stádii jazykové výuky - od pouhého memorování cizích textů (latinských nebo německých) přes výuku zaměřenou na gramatická úskalí až po nynější požadavek přípravy studenta k aktivní komunikaci. Protože by bylo obtížné rozsoudit, který způsob je nejlepší (např. německý archeolog Hans Schliemann se memorováním textů naučil řadě jazyků a z bývalých gymnázií vycházeli studenti se solidními znalostmi jazykových systémů latiny, němčiny, ale i francouzštiny nebo řečtiny), vezměme za základ naší koncepce účel - co je cílem a motivací jazykové výuky. Zeptáte-li se dnes posluchače, proč se učí angličtině, němčině nebo jinému jazyku, odpoví vám většinou, že chce jet do ciziny a tam se potřebuje domluvit. Tento cíl měli i naši předkové, když posílali své děti " na veksl ". Pravda, bylo to zpočátku dost krušné pro malého človíčka octnout se v cizojazyčném prostředí, kde nikomu nerozuměl, ale praxe ukázala, že tato metoda byla úspěšná. Pochopitelně, někdo se naučil více, někdo méně, ale není znám žádný případ, že by se někdo vrátil "z vekslu" a neuměl nic. Živý kontakt s mluveným jazykem prokázal své neocenitelné přednosti. Když se student ostýchá a chce mluvit jen v jazykové laboratoři, kdy se má zbavit tohoto ostychu ve společnosti a komunikovat s ostatními? Nikdo se nechce učit cizímu jazyku, aby si pak v cizině sedl někde do kouta a tam si opakoval nacvičené věty - pro jistotu jen pro sebe, aby se mu nesmáli, že udělal chybu. My se naopak snažíme vést studenty k tomu, aby pochopili, že cizinec je poslouchá i s jejich chybami. Důležité je,aby se dorozuměl. Již od první hodiny se musí stát přirozeným návykem zúčastnit se komunikace bez jakéhokoli falešného ostychu. Je věcí učitele,jeho autority a jeho umu, aby uměl správně vysvětlit chyby, upozornit na ně všechny studenty a zamezil posmívání. Tím, že ostýchavého studenta uzavřeme do kabiny laboratoře, zesílíme ještě více jeho strach. A když pak dojde ke styku s cizincem, takový student raději mlčí.

Jazykové laboratoře byly vyvinuty jako prostředek audiovizuální metodologie v době 2.světové války, kdy nebyl možný přirozený kontakt mezi příslušníky různých národů. Tento přístup vycházel z názoru, že jazyk je chování, které si lze osvojit opakováním vzorců (drillem), dokud se nezafixují do paměti. Pro tento účel byly jazykové laboratoře ideálním nástrojem, neboť umožňovaly nácvik větších skupin studentů s poměrně malým úsilím učitele. Vyhovovaly však jen studentům, kteří se spokojili s neustálým opakováním stejných modelů a jejichž tvořivá aktivita se omezila na menší, často nepodstatné změny. Je pravda, že výuka mluvnických jevů vyžaduje občas dril a zde lze laboratoře využít. Avšak současné teorie jazykové výuky ukazují, že nejefektivnější způsob je aktivní účast v komunikaci. A právě tuto dovednost jazykové laboratoře neumožňují, protože je evidentně nemožné komunikovat s přístrojem. A žádat, aby se studenti zřekli aktivní komunikace je demotivující a neautentické. Dril zaujímá v dnešních metodách jazykové výuky jen velmi malou roli, a proto se většina škol svých jazykových laboratoří zbavuje. Samozřejmě se s nimi ještě lze setkat, ale většinou jde pouze o snahu využít drahého zařízení. Výsledkem nových poznatků v oblastech socio- a psycholingvistiky jsou jazykové studovny, kde se mohou zájemci sami vzdělávat ve svém volném čase. Kromě magnetofonů se sluchátky by zde měli k dispozici knihovnu, kde by našli množství návrhů a materiálů i s podrobným návodem pro samostatnou práci. Videoprogramy a počítačové programy, přitažlivé svou názorností, zatraktivňují výuku a umožňují současnou práci menší skupiny studentů.

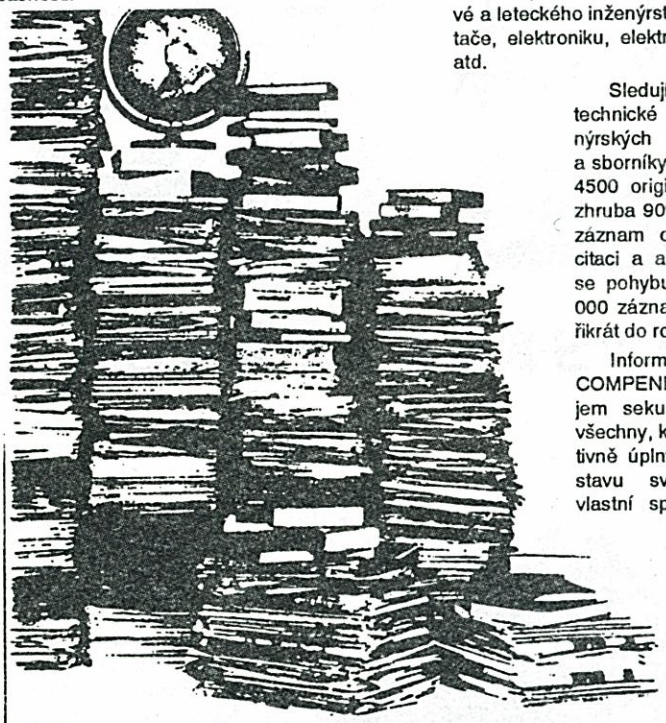
Ani nové moderní učebnice s jazykovou laboratoří nepočítají. Dril je nahrazen uvědomělým využíváním gramatických pravidel v aktivních promluvách. A vrátíme-li se do historie, vidíme, že jazyková laboratoř spíše připomíná scholastické bezduché memorování než Komenského heslo"škola hrou".

Zanedbatelné není ani ekonomické hledisko - jazyková laboratoř není levná záležitost. Navíc je nepřenosná, takže zablokuje učebnu, kterou lze pak jen obtížně použít pro jiné způsoby výuky. Magnetofon se sluchátky samozřejmě do výuky patří, ale lze ho využívat mnohem efektivnějším a psychologicky příjemnějším způsobem než v uzavřených kabinkách. Dnes už nežádáme, aby student byl statický konzument učebního procesu, ale aby měl během výuky jazyka možnost střídání různých aktivit i pohybu po učebně, jak to odpovídá přirozenému životu. A navíc dnes, kdy téměř každý student má svůj magnetofon nebo wolkman, je úplně zbytečné používat stejné metody při výuce. Samozřejmě příprava hodiny se střídáním metod, používáním různých pomůcek a řízením konverzace studentů vyžaduje od učitele nejen mnohem pečlivější přípravu, ale i daleko větší aktivitu při výuce, než poměrně jednostranná činnost v jazykové laboratoři. Proto se nám zdá poslední autorova poznámka přinejmenším podivná.

COMPENDEX PLUS
hledá jehlu v kupce sena



Snad všechny, kteří mají zájem o odborné informace z oblasti techniky, inženýrských a příbuzných oborů nadchne, že v ústřední knihovně VUT na Veveří 95 jsou k dispozici kompaktní disky (CD ROM) s databází COMPENDEX PLUS od roku 1988 do současnosti.



You can look for it here ...

COMPENDEX PLUS je spojením dvou produktů EI Engineering Information Inc. - The Engineering Index a Engineering Meetings. Poskytuje celosvětový přehled o odborné literatuře se zaměřením na obory chemické, biologické, jaderné, energetické, geologické, stavební, materiálové, důlní, strojní, automobilové a leteckého inženýrství, robotiku, řízení, počítače, elektroniku, elektrotechniku, paliva, kovy, atd.

Sledují se články z časopisů, technické studie, publikace inženýrských společností, knihy a sborníky z konferencí z více než 4500 originálních zdrojů, z nichž zhruba 90% je v angličtině. Každý záznam obsahuje bibliografickou citaci a abstrakt. Roční přírůstek se pohybuje mezi 150 000 a 200 000 záznamy. (Aktualizuje se čtyřikrát do roka.)

Informační databáze COMPENDEX je užitečným zdrojem sekundárních informací pro všechny, kteří potřebují získat relativně úplný přehled o současném stavu světového poznání ve vlastní specializaci (při zahájení prací na zadání nebo řešení výzkumných úkolů, průzkumech literatury před zpracováním habilitačních prací apod.).

Nejefektivnější způsob získání potřebných informací z databáze COMPENDEX PLUS je uskutečnit vyhledávání přímo u počítače v ústřední knihovně za asistence pracovníků knihovny. Proto je vhodné si domluvit návštěvu předem osobně nebo telefonicky (tel.740001).

Zájemcům o rešerše z databáze COMPENDEX PLUS nabízíme výstup informací buď písemně nebo na disketě. Zaměstnanci a studenti VUT mají možnost využívat databázi zdarma.



or here

Ještě k ochraně majetku



Vážený pane redaktore,

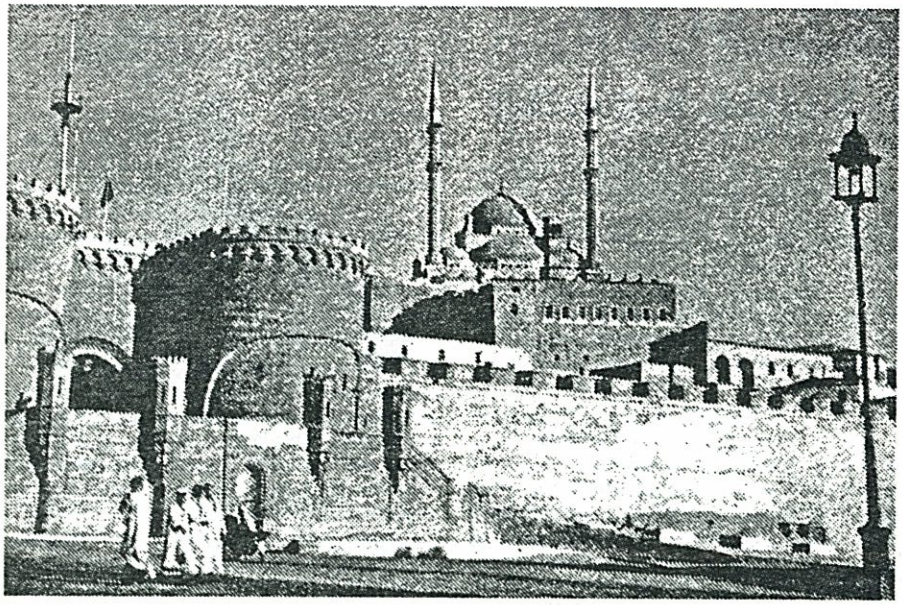
ve 2.čísle letošního ročníku VUT - NEWS je uvedená zpráva, jak jsme na tom z ochranou majetku. V odstavci 2) tohoto článku je jako jedno z nápravných opatření uvedena potřeba odstranit pobyt pracovníků VUT na pracovištích v nočních hodinách a ve dnech pracovního klidu. Samozřejmě je nutno souhlasit s tím, že tento pobyt nemůže být nekontrolovatelný, t.j. bez vědomí nadřízeného, ale samotnou skutečnost - t.j. pobyt pracovníků VUT na pracovištích v čase mimo tzv. pracovní dobu s vědomím a souhlasem nadřízeného nelze odmítat, ale právě naopak - doporučovat !

Ideální by totiž bylo (pro výše uvedený účel ochrany majetku),kdyby na školách byl nepřetržitý pracovní provoz 24 h denně, což by bylo nejúčinnějším opatřením proti zlodějům, vyhledávajícím objekty opuštěné, nedostatečně zabezpečené a nestrážené. Jako student si velice dobře pamatuji dobu v letech 1945 - 1948, v níž se poválečné budovatelské nadšení odráželo i v tom, že občan, procházeje Brnem v kteroukoliv noční dobu, spatřoval nejedno ozářené okno na vysokých školách a výzkumných ústavech. Nedůvěra totalitní moci ke komukoliv, tuto praxi zakázala uplatněním přebujelosti zákazů, směrnic, kontrol a opatření vůči zlodějům, jímž se takto příslušné objekty uvolnily pro jejich nerušenou noční " práci "!

Domnívám se proto, že naopak, **výzva všem učitelům a odborným pracovníkům školy k tomu, aby co nejvíce svého volného času trávili ve škole**, by nejen významně přispěla k učinnému zabezpečení pracovišť školy proti nevítaným návštěvníkům, ale umožnila by i podmínky k větší produkci odborné a pedagogické práci, čehož není nikdy dost ! Sám za svoji osobu nesmírně oceňuji možnost práce o sobotách a nedělích na svém pracovišti, v klidu, tichu, bez vyzvánění telefonů, návštěv a příkazů manželčiných. Maje dveře své laboratoře otevřeny dokořán do prostor budovy, neunikne mi žádný neobvyklý nebo podezřelý zvuk na chodbách. Tím vykonávám kumulovanou funkci odborného pracovníka školy a hlídače současně a úsporně za jeden plat !

Se srdečným pozdravem

Dr Hubert Fadrus CSc.
Ústav chemie - Veslařská



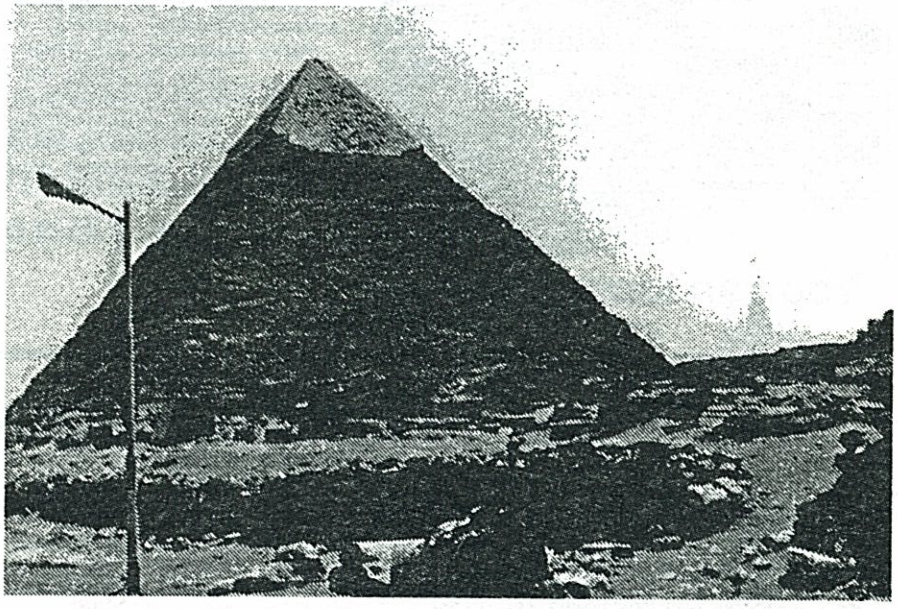
Cleopatra byla žena, které božský César věnoval srdce, Marcus Antonius život a společnost Twenties Century Fox 20 mil. dolarů. Kdybychom chtěli parafrázovat tento reklamní slogan na slavný film šedesátých let, řekli bychom, že Egypt je země, která dala lidstvu pravěkou civilizaci, Britskému impériu muzejní sbírky a VUT v Brně možnost rozšířit svou působnost na střední východ. Jak k tomu došlo!



ZPRÁVA O EGYPTSKÉM TAŽENÍ

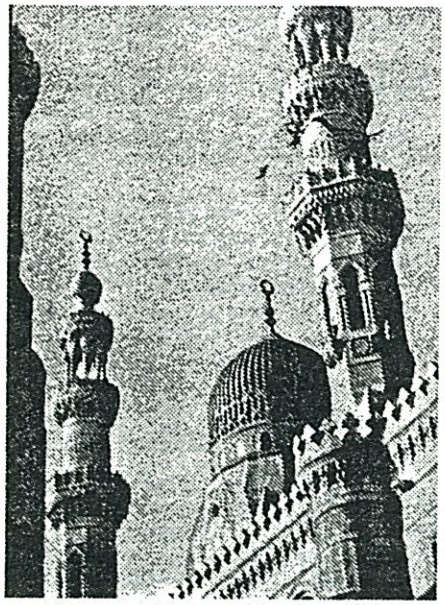
Dne 11.4.92 náměstek MŠMT L. Pátý informoval na klubu rektorů ČSFR o zájmu jistého pana Solimana, zřídit v Káhiře universitu technického směru, pod záštitou některé renomované školy z ČSFR. Tato informace byla předána prostřednictvím našeho velvyslanectví v Káhiře. Rektor VUT, prof. Ondráček nelenil a 12.4.92 se při setkání s ministrem zahr. obchodu Bakšayem přesvědčil, že Egypt je z hlediska politiky ČSFR velmi atraktivní teritorium. Proto dne 15.4.92 navštívil egypského velvyslance v Praze a současně informoval náš ZÚ v Káhiře o zájmu VUT se akce účastnit. Ze setkání na egyptském ZÚ v Praze mnoho nevyplynulo, protože tam ještě nic nevěděli, zato z našeho ZÚ z Káhiry přišla zpráva, že pan Soliman věc myslí skutečně vážně a v týdnu od 10.5.92 očekává zástupce VUT ke konkrétnímu jednání v Káhiře. Nastal poněkud infarktový týden, neboť bylo třeba připravit nejen exkluzivní kolekci propagačních materiálů o naší škole, ale hlavně první (pochopitelně nedokonalou) verzi studijních programů pro předpokládané bakalářské studium. Drtivá většina vyzvaných pracovníků prokázala, že když se chce tak ledacos jde a 10.5. jsme tedy odlétali s panem rektorem z Prahy do Káhiry a vezli plný kufr materiálů.

Na rozdíl od Césara nás nevítala Kleopatra (i když její tvář na nás shlížela ze stovek více či méně nevkusných suvenýrů) nýbrž druhý tajemník a kulturní atašé velvyslanectví ČSFR, ing. Roman Ondruš, a osobně i pan Soliman. Vzhledem k tomu, že byly 3 hod. ráno pozornost nikoliv zanedbatelná. Pan Soliman nás oslovil (sice v angličtině, leč srozumitelně) dotazem, co dělají Rožďkovice. Ve zmíněných Řečkovicích totiž bydlel, když v letech 1973-76 i s paní studoval na VŠE v Praze. Tím se potvrdilo podezření, že zájem o školu z ČSFR není náhodný a jelo se do celkem slušného hotelu (s ohledem na to, že celý pobyt hradil pan Soliman). V 10.30 pak začalo na našem zastupitelském úřadě v přítomnosti ing.Ondruše jednání. Hned na začátku se (jako vždy) ukázalo, že mnohé je jinak, než jsme předpokládali. Stručně hlavní body:



- Měla by to být universita, symbolizující zejména kulturní, vědecké i politické svazky ČSFR a Egypta, kde už podobně působí americká, pakistánská a francouzská universita. Proto její zřízení by mělo být podporováno vládou ČSFR. Budova bude zařízena v našem stylu, takže student, který vstoupí do této budovy bude cítit, že je (skoro) v ČSFR.
- Nejméně polovina učitelů bude z řad egyptských odborníků, většinou absolventů (a CSc) českých universit.
- V prvním roce se předpokládá asi 200 studentů v oborech Software Engineering a Applied Computer Science.
- Bude to bakalářské studium a to pětileté (200 kreditů), neboť v arabských podmínkách nelze toto studium stihnout v kratším čase (ramadan a jiné svátky).

Předali jsme propagační materiály a odebrali se na prohlídku budovy, ve které by tato fakulta měla mít své sídlo. Budova, která je ve stadiu dokončení hrubé stavby, byla dalším drobným překvapením. Je situována v luxusní káhirské čtvrti Maadí a původně v ní mělo být několik poměrně velkých bytů. Podle našich měřítek by mohla být dokončena tak za 1,5 roku, ovšem v Egyptě prý to stihne několik tisíc dělníků za 14 dní (!). Po opatrné vzájemné sondáži na téma "how much" bez vyslovení jakýchkoliv částek z obou stran jsme se rozešli. Byl už ostatně večer. Celkový dojem z prvního dne byl poněkud skličující, ani pohled na ká-



hirské minarety nás moc nepovzbudil, neboť před námi byla nutnost stanovit ekonomické požadavky. Což jsme s uvážením určitých rezerv udělali a šli spát.

Následující den nás v autě po cestě na ZÚ pan tajemník seznámil s mravy arabského byznysu a my pečlivě vypočtenou částku násobili koeficientem 1.5. Pan Soliman byl poněkud změněn, neboť si mezitím přečetl naše materiály a prohlédl videoclip o VUT. Na jeho dotaz jsme předložili náš výpočet. On konstatoval, že je nutno zachovat určité regule a navrhl zcela jiné hodnotící parametry. Když jsme to briskně v hlavě převedli na dolary byla to přesně polovina námi předložené částky. Takže jestliže jsme na závěr dne skončili na 90% naší původní sumy bereme to jako úspěch. Třetí den jsme to sepsali a reprezentanti, t.j. pan rektor, pan Soliman a pan kulturní atašé to podepsali. Včetně dopisu panu místopředsedovi vlády ČSFR Miklošovi.

O závěrečné dvouhodinové návštěvě pyramid je potřeba se zmínit zejména proto, že zde pan rektor dosáhl dalších dvou pozoruhodných úspěchů: jednak získal sadu pohlednic s původní cenou 10 liber za 2.5 libry (sám velvyslanec prý skončil na 3) a kromě toho překonal poněkud mladšího prorektora v počtu navštívených hrobek v Cheopsově pyramidě. Ve 4.40 ráno jsme startovali do Prahy.

V Praze jsme zachytili pana místopředsedu Miklošku před vládním autobusem odjíždějícím do Koloděj. Našimi výsledky byl poněkud překvapen, protože ostatní školy (pokud vůbec reagovaly) nabídly určité možnosti spolupráce, kdežto my jsme přijeli s dohodou. Ke konečnému jednání došlo 19.5., kdy jsme nejprve informovali ministra Vopěnku a po jeho souhlasu, za doprovodu ředitele odboru vysokých škol, Dr.Nagye, projednali u místopředsedy vlády ČSFR Miklošku odeslání dopisu na egyptskou vládu. Takže půjde-li vše dobře na egyptské straně, měli by v září odjet 4 naši učitelé do Káhiry. Veškerá výuková a akademická činnost je pod pravomocí rektora VUT, finanční věci zajišťuje pan Soliman a jeho společnost "Mezinárodní středisko výukové a výzkumné činnosti". Podrobnosti jsou uvedeny v Memorandu o dohodě, které následuje.

prorektor Vavřín

Memorandum o dohodě

Toto memorandum shrnuje oficiální výsledky jednání mezi,

Prof. Ing. E. Ondráčkem, CSc. - rektorem VUT Brno

prof. Ing. P. Vavřínem, DrSc. - prorektorem VUT Brno

Dr. Mohammed Nabil Solimanem - ředitelem Mezinárodního akademického centra, Egypt

ing. Romanem Ondrušem - 2. tajemníkem a kulturním atašé na Velvyslanectví ČSFR

které proběhlo v Káhiře 11. - 14. 5. 1992.

1) Zástupci VUT Brno přednesli svůj zájem vytvořit Fakultu moderního inženýrství jako součást VUT Brno, zabývající se vysokoškolským vzděláním v technických oborech. VUT Brno bude odpovídat za vědeckou a pedagogickou úroveň této fakulty a bude ji řídit.

2) Pan Ondruš a pan Soliman projevili velký zájem o návrh VUT Brno, oceňují akční a konstruktivní přístup zástupců university. Poskytli všechny potřebné informace o legislativních a pedagogických podmínkách, finančních možnostech a omezeních.

3) Po diskusi všichni výše zmínění partneři shodně prohlašují:

a) přijímáme nabídku VUT Brno jako reálný a rozumný projekt, který musí být schválen československými a egyptskými úřady,

b) budeme pokračovat v činnosti směřující k vytvoření a provozování Fakulty moderního inženýrství v Káhiře jako části VUT Brno s těmito hlavními charakteristikami:

- studia budou universitního typu, orientovaná na moderní oblasti technického vysokoškolského vzdělání;
- fakulta bude budována postupně;
- fakulta začne s 5 letým bakalářským studiem ve dvou oborech;
- Softwarové inženýrství;
- Aplikovaná počítačová věda (CAD, CAM, Automatizace atd.).

Předpokládá se, že v budoucnu se obor rozšíří na materiálové inženýrství, vedení podniku, systémové inženýrství a jiné moderní obory. Akademický rok se skládá ze zimního a letního semenstru. V každém semestru budou 3 - 4 kurzy s celkovým počtem 16 - 20 kreditů za semestr. Všechny přednášky budou prováděny československými profesory. Cvičení budou vést asistenti z Egypta. Pro první rok (1992/93) se předpokládájí 4 českoslovenští profesoři v Egyptě a 8 - 12 asistentů z Egypta. Českoslovenští profesoři zůstanou na fakultě alespoň na 1 semestr.

- Začátek studia se předpokládá od 1. října 1992 asi se 200 studenty
- Fakulta bude poskytovat 5-ti leté bakalářské studium a později 2 leté pokračovací studium stejně tak jako 3 leté doktorantské studium jakožto postgraduální studium

c) nutné vybavení pro provoz fakulty na odpovídající úrovni bude zaručeno Mezinárodním akademických centrem pro vědu a pedagogické služby reprezentované vedoucím Dr. Mohammadem Nabilem Solimanem, po doporučení zástupců VUT Brno,

d) považujeme Dr. Mohammada Nabila Solimana za našeho výlučného zástupce pro Fakultu moderního inženýrství na Středním Východě,

e) rozpočet fakulty bude plně pokryt Mezinárodním akademickým centrem (pan Soliman),

f) práva a odpovědnosti za akademické záležitosti jsou plně v rukou rektora VUT Brno a jeho poradních sborů. Vrcholné řízení fakulty bude prováděno jmenovaným prorektorem v postavení děkana pro výchovu.

g) rozpočet pro 1. rok bude obsahovat a pokrývat následující položky:

- platy učitelů;
- letenky a ubytování pro československé profesory;
- akademické a administrativní poplatky, předané VUT Brno;
- administrativní vybavení pro místní kancelář v Káhiře;
- výdaje na vrcholné řízení (inspekce, poradenství);
- vybavení potřebné pro vzdělávání v předepsaných kurzech;

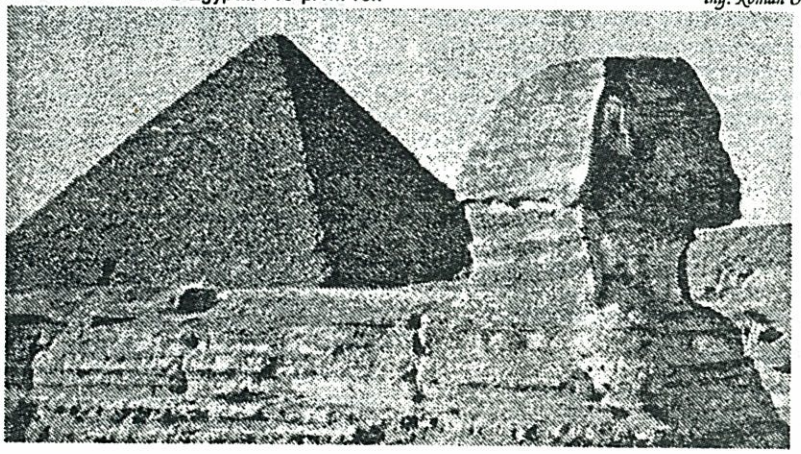
h) Rada ředitelů bude mít následující strukturu:

předseda: Dr. Mohammad Nabil Soliman

členové: 3 českoslovenští profesoři, 4 zástupci Egypta, 1 zástupce Velvyslanectví ČSFR.

Káhira, 13. května 1992

prof. ing. E. Ondráček, CSc.
Dr. Mohammad Nabil Soliman
ing. Roman Ondruš



Jak se chovat v síti ? Zásady chování uživatelů sítě EAR

Síť EARN je určena pro oprávněné osoby - členy organizací patřících k EARNu. Má usnadnit neobchodní výměnu informací v souladu s akademickým, vzdělávacím a výzkumným posláním svých členů. Každý člen organizace patřící k EARNu zodpovídá za dodržování následujících zásad.

Souhlasí-li s tím příslušné instituce, mohou sítě EARN používat i studenti těch vzdělávacích ústavů, které jsou členy EARNu.

"Zásady chování uživatelů sítě EARN" mají uživatelům připomenout, co je účelem EARNu, a zdůraznit tu skutečnost, že EARN není zabezpečenou sítí vhodnou pro přenos důvěrných nebo utajovaných dat.

1. Komerční využití sítě je zakázáno.
2. Využití sítě pro politickou nebo náboženskou agitaci je zakázáno.
3. V síti se nemají přenášet rozsáhlé soubory, které by dlouho blokovaly celou síť. Takové soubory je třeba rozdělit na menší části a ty odesílat jednotlivě. Definice rozsáhlých souborů a zacházení s nimi jsou přesněji popsány v Příkazech a doporučeních EARNu.
4. Licenční programové vybavení, které se smí používat jen v určitých střediscích, je zakázáno přenášet v síti bez souhlasu držitele autorských práv.
5. Hromadné odesílání pošty na náhodně zvolené adresy je zakázáno. Uživatelé nemají navazovat spojení s náhodně vybranými členy sítě. To se týká interaktivních zpráv i elektronické pošty.
6. Rozesílat řetězové dopisy je zakázáno. Řetězové dopisy rychle zahlcují celou síť a jejich rozesílání není v souladu s Chartou EARNu.
7. Rozsáhlé používání interaktivních zpráv může vážně narušit provoz EARNu, protože interaktivní zprávy mají při přenosu přednost. Těch uživatelských programů, které užívají interaktivních zpráv ve velké míře, proto smějí používat pouze vybrané osoby pro výzkumné účely.
8. Používání vulgárních výrazů je zakázáno. V síti EARN existuje mnoho počítačových konferencí, na něž má přístup široká veřejnost. Používat vulgárních výrazů v této souvislosti nebo na kterékoliv veřejně přístupné konferenci v síti je přísně zakázáno.
9. Počítačové pirátství a neoprávněný přístup do vzdálených počítačových středisek prostřednictvím EARNu se zakazují. Je přísně zakázáno snažit se neoprávněně proniknout do vzdálených středisek - ať prostřednictvím "trojských koní", "virů" nebo jakýmkoli jiným nepovoleným způsobem. Je přísně zakázáno přenášet síťové viry za účelem zhroucení sítě.
10. Počítačové seznamy adresátů (stejně jako všechen ostatní provoz v síti EARN) se mají vytvářet, jen pokud se shodují s posláním EARNu = výměna dat pro neobchodní, akademické, vědecké, vzdělávací a výzkumné účely.
11. Uživatelé se musí řídit zákonnými omezeními přenosu dat. Výslovně to platí pro data, která vznikla v USA a nejsou veřejným majetkem ("public domain") před odesláním těchto dat do jiných zemí se seznamte se Všeobecnou licencí GTDA. Je k dispozici v souboru LEGAL GTA na LISTSERV@BITNIC).
12. Při komunikaci s jinými sítěmi prostřednictvím EARNu je třeba dodržovat pravidla, která platí v těchto sítích.

Uživatelům, kterým bude dokázáno porušení těchto pravidel a nařízení, se budou za své činy zodpovídat prostřednictvím svého uzlu sítě EARN. EARN si vyhrazuje právo nepovolit přístup do sítě osobám, kterým bylo prokázáno porušování uvedených pravidel.

Tyto zásady chování uživatelů sítě se mohou měnit podle potřeby. Jejich nynější verse je k disposici v souboru BOD32 90 na LISTSERV@UKACRL. Všichni členové společenství EARN budou dbát o to, aby se tato omezení dodržovala a aby se zachovávala vzájemná ohleduplnost.

Literatura: Charta EARNu

Mezinárodní manažerské postgraduální (ne doktorantské) studium na fakultě strojní organizované katedrou ekonomiky a řízení strojírenské výroby.

Dne 13.4. 1992 bylo na fakultě strojní zahájeno mezinárodní manažerské postgraduální (ne doktorantské) studium, organizované společně s Univerzitou M. Koperníka v Toruni. Slavnostní inauguraci předsedali děkan ekonomické fakulty Univerzity M. Koperníka v Toruni Prof. dr. hab. Jacek Stankiewicz a děkan fakulty strojní VUT v Brně doc. Ing. Jaromír Slavík, CSc. Dalším představitelem z Toruně byl Dr. Wlodzimierz Karaszewski - ředitel mezinárodního studia, za fakultu strojní Doc. Ing. Miloslav Keřkovský, CSc. - vedoucí katedry ekonomiky a řízení strojírenské výroby a Doc. Ing. Luděk Mikulec, CSc., odborný vedoucí tohoto studia za fakultu strojní Vysokého učení technického v Brně.

Jedná se již o 4. běh tohoto mezinárodního studia, jehož jsou účastníky v tomto případě ředitelé a náměstci ředitelů podniků z ČSFR a Polska. Celkový počet posluchačů je 30, a to 15 z každé země. Soustředění jsou organizována střídavě na různých místech obou zemí, např. Brno, Sopoty, Piešťany, Krakow atp. Závěrečné soustředění bude organizováno v Rakousku a SRN. Celková délka studia je 3 semestry.

Obsahová náplň je zaměřena do těch oblastí, které jsou těžištěm současných problémů přechodu k tržnímu hospodářství:

- management,
- marketing,
- financování,



- bankovnictví,
- strategické řízení,
- automatizace informací,
- účetnictví,
- motivování atp.

Přednášející jsou především zahraniční odborníci z Anglie, Rakouska, SRN, Španělska, ale i z dalších zemí a také přední odborníci z ČSFR a Polska. Všechny přednášky zahraničních odborníků jsou simultánně tlumočeny do češtiny i polštiny, neboť se jedná o tu velkou skupinu vrcholových řídících pracovníků, kteří v důsledku minulého období nejsou dostatečně vybaveni jazykovými znalostmi, aby eventuelní odborné studium mohli absolvovat v zahraničí.

Ve všech předcházejících běžích těchto mezinárodních studií bylo zajímavé i to, že vznikaly v kolektivu posluchačů zcela neformální vztahy, které byly základem pro vznik společných podniků, kooperačních vztahů a i velmi progresivních vztahů obchodních a odbytových.

Otevřený 4. běh mezinárodního manažerského studia na fakultě strojní VUT v Brně je stále tím jediným v zemích střední a východní Evropy, kde účastníky jsou vrcholoví řídící pracovníci ne z jedné, ale více zemí.

Fakulta architektury otevírá Ústav výtvarných umění



Po projednání na vědecké a umělecké radě FA, v kolegiu rektora VUT a v Akademickém senátu VUT otevírá děkan fakulty architektury Ústav výtvarných umění.

Jedná se o moderně orientované učiliště, které chce vyplnit mezeru ve stávající struktuře brněnského uměleckého školství, a zároveň chce být přínosem především pro samo VUT, jako významný článek zajišťující spojení soudobé umělecké kultury a soudobé techniky.

Ústav se chce odlišit od stávajících vysokých výtvarných škol v ČSFR zejména ve dvou směrech:

1) chce klást důraz na univerzalitu uměleckého vzdělání, což mu umožňuje stejně vazba na různé oblasti techniky (počítače, elektronická média, různé výrobní technologie, stavitelství aj.), jako těsný kontakt s duchovědnými obory pěstovanými na Masarykově univerzitě (filozofie, sociologie, psychologie, dějiny umění a estetiky) i s obory uměleckými, rozvíjenými na Janáčkově akademii múzických umění (hudba, dramatická tvorba, scénografie aj.),
2) chce aktivně sledovat sociologické aspekty výtvarné tvorby (např. propojení volných umění, designu a architektury), vnímat vztahy umění ke společnosti (umělecký management), k ekonomice (design a výroba, design a obchod), jak k tomu skýtá jedinečnou příležitost aktivita BVV a dalších institucí.

Bude otevřeno 5 ateliérů:

- sochařství
- malba a grafika
- design vizuálních komunikací
- PCA (proces - koncept - akce)
- elektronická multimediální tvorba (video - art)

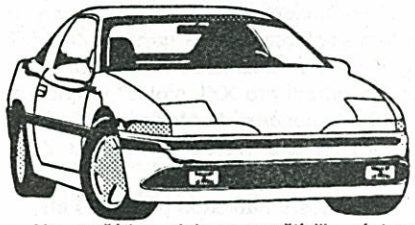
Výzva všem zaměstnancům VUT

Jak jste si již mohli přečíst v denním tisku, byl v pražské nemocnici Na Homolce instalován Leksellův gama nůž, který by měl být uveden do provozu v září letošního roku. Bude léčit nemocné, trpící některými druhy nitrolebních nádorů, malformacemi mozkových cév, epilepsií, neovladatelnými pohyby a třesy apod.

K zaplacení přístroje chybí však ještě 18 milionů Kčs.

Obracíme se na Vás s výzvou o libovolný příspěvek k zaplacení tohoto dluhu. Kdyby každý obyvatel ČSFR přispěl jen 1,30 Kčs, byla by chybějící částka zaplacena. Bylo by vhodné vybrat peníze přímo na pracovišti prostřednictvím úsekových důvěrníků a poslat hromadně za fakultu nebo ostatní větší pracoviště složenkou VUT na depositní účet 6015-620-621-0100 v.s. 210-166 kdykoliv, nejlépe však do konce června nebo odevzdat Marii Davidové z Ústřední knihovny VUT, Veveří 95. Vybrané peníze převede VUT na konto Míša.

Návštěva z Autopalu



Na začátku dubna navštívili zástupci z podniku AUTOPAL katedru částí a mechanizmu strojů doc.Šupáka, pohovořili s posluchači a prohlédli si nová pracoviště. Podle jejich vlastních slov, měli ze všeho velmi dobrý pocit a dohodli se na uspořádání exkurze do Autopalu. Ředitel podniku nám zaslal článek se žádostí o otištění.

Vaše šance - Autopal Nový Jičín

Počátky dnešního podniku Autopal Nový Jičín spadají do druhé poloviny 19. století. V roce 1879 byla založena malá klempířská firma Josefem Rottem, která vyráběla i svítilny pro kočárovny v Novém Jičíně a Kopřivnici. Tak se hlavní a dodnes nosnou částí výrobního programu stala světelná a chladící technika pro téměř celé odvětví automobilového průmyslu jehož prudký rozvoj nastal po druhé světové válce i v Československu. Můžeme bez přehánění konstatovat, že naše firma Autopal i v obtížných poválečných podmínkách dokázala sledovat technický vývoj ve světě a zaujala v oblasti technické úrovně a kvality výrobků světelné i chladící techniky přední místo ve státech východní Evropy. Nynější úroveň byla dosažena vlastním konstrukčním a technologickým vývojem. Naproti tomu technologii výroby chladičů se podařilo pozvednout nákupem dvou licencí. O tom, že naše firma získává důvěru zahraničních partnerů, svědčí i to, že jsme obchodními partnery firmy IBM. Máme oprávnění zprostředkovat prodej výpočetní techniky IBM v ČSFR.

Snad žádná oblast automobilového příslušenství neprodělala během posledního půlstoletí tak bouřlivý konstrukční a technologický vývoj, jako světlomety a svítilny pro automobily. Od samostatných zařízení montovaných na karoserii automobilů dodatečně, až po téměř úplnou integraci této světelné techniky do aerodynamicky elegantních karoserií moderních automobilů. Stejně bouřlivý vývoj byl i v oblasti světelných zdrojů. Od žárovky až po výbojky, které začaly být používány v prvních automobilech v minulém roce.

Světlomety a svítilny automobilů představují dnes kompletované optické systémy, vyráběné především s rozsáhlou aplikací plastů. Jsou používány i v extrémních klimatických podmínkách. Ne neposlední podmínkou je, že jejich výroba musí být i dostatečně hospodárná. V blízké budoucnosti lze očekávat další vývoj světlometů s použitím projekčních systémů výbojek a možná i vláknové optiky. Již tento obraz ukazuje, že je zde rozsáhlý prostor pro uplatnění tvůrčí iniciativy mladých inženýrů, především v oblasti výrobkové konstrukce.

Hledáme proto pracovníky, kteří budou chtít ve výrobkové konstrukci pracovat. Pro vývoj a konstrukci světelné techniky předpokládáme:

- schopnost tvůrčí konstrukční práce s využitím systému CAD
- znalosti technické optiky
- v oblasti materiálového inženýrství zejména znalosti vlastností a zpracování plastů
- znalost cizích jazyků (angličtiny, němčiny, ruštiny)

Chladiče vody byly prvními výrobky, které naše firma v oblasti tepelných výměníků začala vyrábět. Dnes se již vyrábí i chladiče oleje plnícího vzduchu, tepelné výměníky pro různé systémy topení, výměníky typu voda - olej, olej - palivo i pro letadla. Je koncepčním záměrem naší firmy poskytnout našim zákazníkům dokonalejší služby a dodávat komplety topení, případně i klimatizace.

Je tedy zřejmé, že i zde bude značný prostor pro tvůrčí uplatnění znalostí z mechaniky a termomechaniky. Rovněž pro tuto oblast hledáme kvalifikované inženýry.

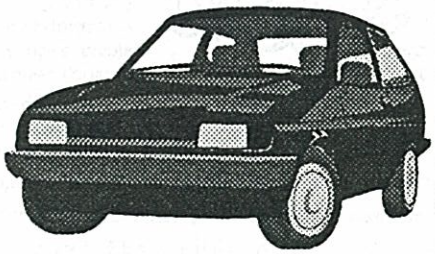
Základní požadavky na nové pracovníky pro výrobkovou konstrukci jsou následující :

- schopnost tvůrčí konstrukční práce s využitím systému CAD
- znalost fyzikálních principů sdílení tepla
- znalost materiálového inženýrství, a to jak v oblasti kovových materiálů, ale i plastů
- znalost cizích jazyků (angličtiny, němčiny, ruštiny)

Firma Autopal, s.p. Nový Jičín nabízí zajímavou a podnětnou práci v oblasti vývoje a konstrukce příslušenství pro automobilový a letecký průmysl.

Další rozvoj firmy Autopal je dán formou privatizace. Dnes probíhají zcela konkrétní jednání o spolupráci s americkou firmou FORD. Pro mladé a schopné inženýry se tak rýsují zcela reálné možnosti absolvovat stáže na vývojových a konstrukčních pracovištích zahraničních firem s obdobným výrobním programem, či automobilek, které budou montovat naše výrobky do svých automobilů.

ing. Svatopluk Bajer
ředitel závodu 05
Autopal Nový Jičín



Central Europe Investiment Limited

$ 25 000

Druhý ročník studentské soutěže

Central Europe Investiment je britská společnost, která již podruhé společně s Cap Advisors sponzoruje studentskou soutěž.

Central Europe Investiments rozdělí mezi autory pěti nejlepších prací odměnu ve výši $ 25 000, která bude předána v hotovosti na slavnostním zakončení soutěže v prosinci 1992.

CÍL

Najít řešení skutečného problému, který v ČSFR existuje a může být vyřešen malou firmou s počátečním kapitálem ne větším než jeden milión korun.

ZADÁNÍ

Projekt o rozsahu 5 - 10 stran formátu A4 musí obsahovat:

- specifikaci problému (anotaci) v max. rozsahu půl strany
- analýzu problému (1 - 2 strany)
- cíl
- strategii řešení problému
- akční plán pro řešení problému
- požadované zdroje (kapitál, prac. zdroje, prostory, pevná aktiva, ostatní)
- předpokládané příjmy
- předpokládané náklady (mzdy, nájem, propagace, další náklady)

Autor musí zdůvodnit význam projektu a vysvětlit, proč je přesvědčen, že půjde o výhodný obchod, a rovněž určit, v čem je slabá stránka projektu, v čem je napadnutelný.

TERMÍN

Projekt je třeba zaslat do 31. srpna 1992 na adresu

Akademická informační agentura
DZS MŠMT ČR
Gorkého nám. 26
111 21 Praha 1
tel.: (02) 26 70 10
fax.: (02) 26 70 09

PŘIHLÁŠKA

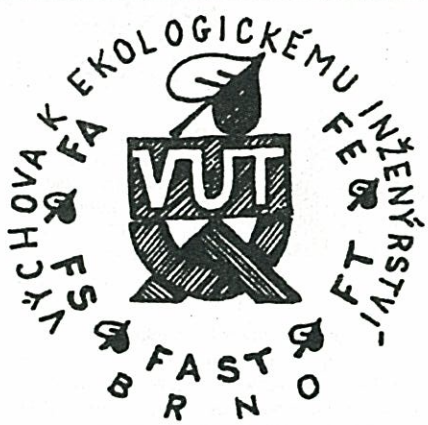
Autor k projektu předloží následující údaje :

- jméno autora , datum narození
- přesný název projektu
- domácí adresa včetně PSČ a číslo telefonu
- název školy, fakulty a ročník

UPOZORNĚNÍ

Soutěž je určena pouze pro studenty.

Práce ve větším rozsahu než 10 stran formátu A4 nebudou zařazeny do soutěže.



Na základě jednání garantů ekologické výchovy a vzdělávání na všech fakultách VUT bylo rozhodnuto uspořádat na FT ve Zlíně informativní setkání učitelů tohoto oboru.

Setkání bylo koncipováno jako konference s názvem: "Vychováváme techniky s ekologickým myšlením ?" a bylo realizováno dne 8.6. 1992. Organizační stránky se ujala Katedra technologie životního prostředí a chemie vedená doc. Ing. Janem Kupcem, CSc.

Pokračováním snah prezentovaných na této konferenci bude garanty ŽP VUT organizovaný mezinárodní seminář " Životní prostředí pro XXI. století" v říjnu t.r., který bude součástí 2. Mezinárodní výstavy techniky pro tvorbu a ochranu ŽP - ENVI Brno 92.

Publikace s nabídkou předmětů ekologického inženýrství jsou k dispozici na každé fakultě.

Rozhodný pokrok v angličtině - němčině
Kursy dr. Jílka

Týdenní pobytové kursy pro jednotlivce a kolektivy.

Kursy jsou určeny chronickým začátečníkům, kteří se v jazyce opakovaně dostali k několika prvním lekcím nebo zájemcům, kteří s ním nadlouho ztratili kontakt. **Spodní věková hranice je 13 let.**

Dosavadních několik desítek běhů kursů potvrdilo **základní předpoklad** :studenty je účelné seznámit se strukturou jazyka jakožto logickým celkem, ovšem pomocí praktických cvičení na běžných větách. Zvládnutí základních prostředků jazyka umožnuje již v průběhu kursu **překládat neupravené texty a rychle reagovat.**

Kursy mají velmi přehlednou a důslednou osnovu, která dovoluje tohoto cíle dosáhnout **za nečekaně krátkou dobu jediného týdne - 78 vyučovacích hodin.**



Metoda je vhodným východiskem pro další studium jazyka nebo nástrojem **k utřídění často chaotických znalostí gramatiky**, na které lze navázat systematickým rozšiřováním slovní zásoby v pokračovacích kursech nebo samostudiem.

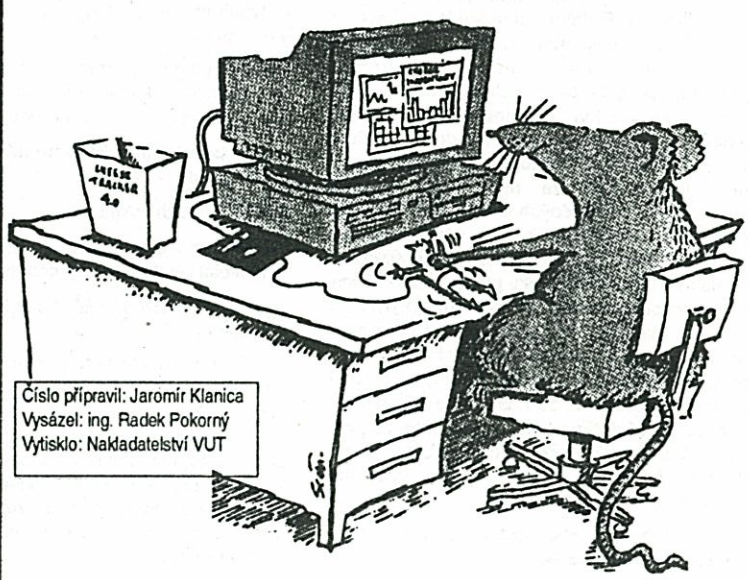
K prohloubení procesu zapamatování užíváme prvky hypnotizačních technik.

Cena: Pro aktivní účastníky 1 450 Kčs, při náslechu 800 Kčs.

Informace o systému výuky, termínech a ubytování poskytne :

Institut odborného vzdělávání, Lomená 38, 617 00 Brno - Komárov, tel. 05/ 33 90 54.

Redakce přeje studentům a zaměstnancům VUT příjemné prožití prázdnin a dovolených.



Číslo připravil: Jaromír Klanica
Vysázel: ing. Radek Pokorný
Vytisklo: Nakladatelství VUT