

Zpráva o hodnocení výuky v bakalářském a magisterském studijním programu na Fakultě výtvarných umění VUT v zimním semestru akademického roku 2022/2023

1. Úvod

Hodnocení výuky v zimním semestru akademického roku 2022/2023 proběhlo na FaVU VUT stejným způsobem jako v předchozích letech. Legislativní rámec hodnocení je dán směrnicí rektora č. 73/2017 Pravidla pro hodnocení vzdělávací činnosti studenty, absolventy VUT a zaměstnavateli (dále jen směrnice) a v době, kdy byla anketa studujícím zpřístupněna, také pokynem děkana č. 4/2019 Pravidla pro zveřejňování hodnocení vzdělávací činnosti studenty FaVU VUT (dále jen pokyn děkana). Stejně jako v minulých letech bylo studujícím umožněno hodnotit pouze absolvované předměty, nikoli vyučující jako osoby. Předmětová anketa byla studentům a studentkám zpřístupněna od 20. 12. 2022 do 12. 2. 2023 prostřednictvím informačního systému VUT (StudIS). Studující měli právo zúčastnit se hodnocení anonymně. Několikanásobná účast jednoho/jedné studenta/studentky při hodnocení jednoho předmětu byla vyloučena.

2. Účast v anketě

Hodnocení výuky bylo studujícím umožněno bezprostředně od ukončení výukové části zimního semestru. Studující byli na vyplňování ankety vícekrát upozorněni prostřednictvím VUT zpráv studijním oddělením a pravidelnou anoncí ve fakultním newsletteru. Z 340 aktivních studentů a studentek se do hodnocení předmětů zapojilo pouze 36 různých studujících. Přestože je celková účast studujících na anketě v tomto semestru nízká, vedení fakulty dovozuje, že nezáměr je dán převažující spokojeností studujících s úrovní vyučovaných předmětů, kterou potvrzují slovní komentáře a výsledky předmětů, které nevyhověly podmínkám zveřejnění (57 hodnocených předmětů s méně než 10% účastí studujících, viz <https://www.favu.vut.cz/fakulta/hodnoceni-kvality#kvalita-vyuka>).

Počet otevřených předmětů v semestru: 224

Počet hodnocených předmětů v semestru: 59

Procento hodnocených předmětů: 26 %

Počet předmětů v semestru, které splňují podmínku pro zveřejnění v této zprávě: 2

3. Seznam otázek a hodnocení předmětů

Do ankety bylo zařazeno 5 otázek k hodnocení předmětů a 5 otázek k hodnocení vyučujících. Anketa je postavena tak, že se pro všechny předměty operuje se stejnou sadou otázek:

- 1) *Obsah předmětu považuji za přínosný vzhledem k svému uměleckému rozvoji.*
Možnost výběru odpovědi: A (naprosto souhlasím) až E (nesouhlasím)
- 2) *Množství odučených hodin a jejich frekvenci považuji za dostatečnou.*
Možnost výběru odpovědi: A (naprosto souhlasím) až E (nesouhlasím)
- 3) *Informace a vědomosti získané v předmětu jsem nezískal(a) v jiných předmětech fakulty.*
Možnost výběru odpovědi: A (naprosto souhlasím) až E (nesouhlasím)
- 4) *Možnost pro rozvinutí odpovědí na otázky 1 až 3.*
Textové pole
- 5) *Odbornou úroveň přednášek/seminářů/cvičení považuji za dostatečnou.*
Možnost výběru odpovědi: A (naprosto souhlasím) až E (nesouhlasím)
- 6) *Výklad vyučující(ho) byl srozumitelný a přehledný.*
Možnost výběru odpovědi: A (naprosto souhlasím) až E (nesouhlasím)
- 7) *Vyučující přicházel(a) do výuky dobře připraven(a).*
Možnost výběru odpovědi: A (naprosto souhlasím) až E (nesouhlasím)
- 8) *Vyučující jasně sdělil(a), jaké znalosti a dovednosti povedou k úspěšnému ukončení předmětu.*
Možnost výběru odpovědi: A (naprosto souhlasím) až E (nesouhlasím)
- 9) *Komunikace mezi vyučující(m) a studenty byla bezproblémová.*
Možnost výběru odpovědi: A (naprosto souhlasím) až E (nesouhlasím)
- 10) *Místo pro další sdělení k vyučující(mu):*
Textové pole

První sada otázek (1 až 5) se týká samotného předmětu a jeho vymezení ve studijních plánech, druhá sada (6 až 10) pak zahrnuje hodnocení vyučující/ho. Na otázky ankety (kromě otázek 4 a 10) lze odpovídat pomocí škály hodnocení na stupnici A (naprosto souhlasím) až E (nesouhlasím).

Z důvodu nižší účasti studujících v předmětové anketě (u některých předmětů dlouhodobě) lze z jejich výsledků v zimním semestru 2022/2023 vyvodit pouze dílčí závěry, přestože se u několika z nich objevily podnětné slovní komentáře (viz <https://bit.ly/3YMy1Wr>), které byly diskutovány s garanty předmětů a konkrétní/m vyučující/m. Zpětná vazba na většinu hodnocených předmětů vychází pozitivně.

4. Dostupnost výsledků hodnocení pro členy a členky akademické obce fakulty

Podmínce zveřejnění výsledků studentského hodnocení výuky členům akademické obce, jak je stanovena pokynem děkana, vyhověly dva předměty (minulý semestr jeden). Výsledky ankety byly akademické obci zveřejněny 13. 2. 2023 v intranetu fakulty a v neveřejné části webových stránek fakulty v sekci Hodnocení kvality (<https://www.favu.vut.cz/fakulta/hodnoceni-kvality>). Pedagogové byli na výsledky hodnocení ankety upozorněni na poradě pedagogů dne 21. 6. 2023, zprávu projednal akademický senát fakulty dne 13. 9. 2023. Výsledky hodnocení jsou k dispozici garantům předmětů, kteří s anketou dále pracují a zavádí

opatření k nápravě zpravidla formou diskuze s vyučující/m, příp. úpravou sylabů po dohodě s garantem studijního programu.

5. Vyjádření vedoucích kabinetů nebo garantů předmětů k připomínkám, slovním komentářům studujících a informace o konkrétních nápravných opatřeních v případě zjištění nedostatků

Komentáře studujících k předmětům jsou dostupné akademické obci v neveřejné části internetových stránek fakulty (<https://www.favu.vut.cz/fakulta/hodnoceni-kvality/vyuka-ankety-2022-2023-zimni>). Podmínkám zveřejnění vyhovely předměty Základy herního vývoje (garant doc. Ing. Martin Čadík, Ph.D.) a Vizualní styly digitálních her (garant MgA. Vojtěch Vaněk). Slovní komentáře studujících k předmětům jsou převážně pozitivní.

název	stupeň	garant/ka předmětu	ústav	výsledné hodnocení	odpověďelo	% odpovědí
Základy herního vývoje	B	Čadík Martin, doc. Ing., Ph.D.	AHM	2,09	8	14
Vizuální styly digitálních her 1	B	Vaněk Vojtěch, MgA.	AHM	1,43	6	13

6. Fokussní skupiny zaměřené na reflexi ateliérové výuky

Z důvodu dlouhodobé absence studentské zpětné vazby na ateliérovou výuku, která tvoří stěžejní část praktické výuky na umělecké škole, byly v minulém roce zorganizovány moderované diskuse zaměřené na reflexi předmětu Oborový ateliér. Každý ze 16 ateliérů byl zastoupen jednou osobou z řad studentstva, kterou vybrali samotní studující ateliéru. Zástupci a zástupkyně byli rozděleni do dvou fokusních skupin po osmi osobách. Každá z fokusních skupin trvala dvě hodiny. Výsledky byly zveřejněny na výše uvedených adresách v neveřejné části internetových stránek fakulty. Od akad. r. 2022/2023 se reflexe ateliérové výuky předpokládá v rámci aktivit fakultního ombudsmana.

7. Pracovní skupina pro redesign hodnocení z předmětu Oborový ateliér

Vzhledem k posunům v oblasti uměleckého vzdělávání se vedení fakulty v minulém roce rozhodlo reagovat na podněty ke změně způsobu hodnocení, a to jak ze strany studentstva, tak pedagogů a pedagožek. Vizí je tzv. klauzurní týden (veřejná prezentace ateliérových prací před komisí a veřejností) posunout ke konstruktivnější, otevřenější a více partnerské události. Závěry pracovní skupiny, v níž působilo 6 studujících a 6 vyučujících, se propsaly do podoby (re)akreditace studijních programů fakulty, které byly Radě pro vnitřní hodnocení VUT postoupeny v průběhu letního semestru akad. r. 2022/2023.

8. Hlavní závěry vyplývající z hodnocení a jejich případné zohlednění ve vzdělávací činnosti fakulty

V zimním semestru akademického roku 2022/2023 bylo na FaVU VUT v bakalářském a magisterském stupni studia vyučováno celkem 224 předmětů (z toho 96 předmětů Oborový ateliér). Hodnocením prostřednictvím anonymní studentské ankety prošlo 59 předmětů (z toho celkem 5 předmětů Oborový ateliér). Vzhledem k charakteru předmětu Oborový ateliér, který navštěvuje zpravidla 1 až 5 studujících (v jednom ročníku), není možné tyto předměty smysluplně hodnotit prostřednictvím univerzitní ankety z důvodu nedodržení

podmínek anonymity hodnocení. Velkým přínosem pro hodnocení kvality předmětů zůstávají zejména slovní komentáře studujících k předmětům, které poskytují konkrétní podněty ke zlepšení kvality vyučovaných předmětů. Partikulární zjištěné nedostatky byly odstraněny sjednáním nápravy formou konzultace s vyučující/m a/nebo postoupeny k diskusi na radě studijních programů. Závěry z pracovních a fokusních skupin pak byly použity jako důležité podklady k připravované reakreditaci studijních programů fakulty.

V březnu 2023 pak vedení fakulty zavedlo program na podporu rozvoje pedagogických kompetencí, jehož smyslem je poskytnout interním pedagogickým zaměstnancům fakulty a studujícím doktorského studijního programu finanční podporu na rozvoj profesních učitelských kompetencí a prohlubování odborných znalostí jimi vyučované problematiky (blíže viz <https://www.favu.vut.cz/fakulta/podpora-zamestnancu#podpora-rozvoje-pedagogickych-kompetenci>).

V Brně dne 14. března 2023

PhDr. Kaliopi Chamonikola, Ph.D.
doc. MgA. Filip Cenek

Zpráva byla projednána v AS FaVU dne 13. září 2023.