

ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA

HODNOCENÍ KVALITY VÝUKY STUDENTY CESA VUT V BRNĚ

VE STUDIJNÍM PROGRAMU SPORTOVNÍ TECHNOLOGIE

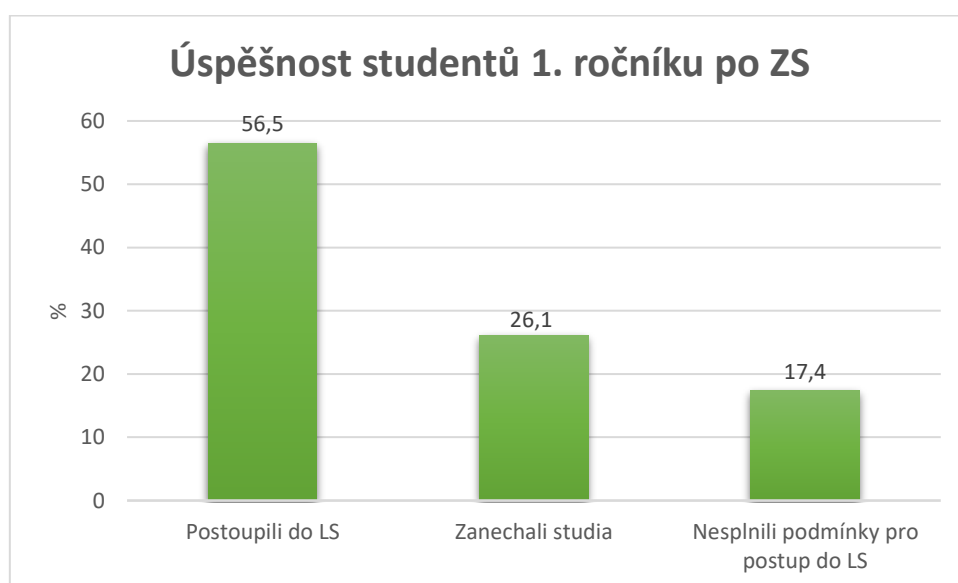
V ZIMNÍM SEMESTRU 2023/2024

V zimním semestru akademického roku 2023/2024 probíhala výuka ve všech třech ročnících studijního programu Sportovní technologie. Studijní program je realizovaný Centrem sportovních aktivit (dále jen CESA) ve spolupráci s Fakultou elektrotechniky a komunikačních technologií (dále jen FEKT).

V zimním semestru akademického roku 2023/2024 probíhala výuka v plném rozsahu v prezenční formě.

Do studijního programu Sportovní technologie se v akademickém roce 2023/2024 zapsalo 23 studentů prvního ročníku.

Po kontrole studia v únoru 2024 postoupilo do letního semestru 13 studentů prvního ročníku.



Pozn.: Graf zobrazuje úspěšnost studentů 1. ročníku po zimním semestru

Počty studentů zapsaných do jednotlivých ročníků studijního programu Sportovní technologie:

Ročník	Počet zapsaných studentů
1.	23
2.	16
3.	18

Hodnocení v jednotlivých předmětech studijního programu:

Předmět	Druh předmětu	Ročník	% hodnocení studentů
SANM	P	1.	0
SELS	P	1.	0
SFY1	P	1.	0
SINF	P	1.	0
SMA1	P	1.	0
SSTK	P	1.	0
SBIS	P	2.	0
SCZS	P	2.	5
SFTZ	P	2.	6
SPA1	P	2.	7
SPR1	P	2.	0
SSKV	P	2.	6
STEL	P	2.	6
SZMK	P	2.	6
SBSE	P	3.	0
SCZO	P	3.	6
SDTT	P	3.	0
SMZS	P	3.	Výuka neprobíhá
SPFD	P	3.	0
SPR3	P	3.	0
SPSD	P	3.	0
SUIN	P	3.	0
SEES	PV	2. a 3.	0
SESK	PV	2. a 3.	0
BPC-MAS	V	1.	vyučováno FEKT v rámci kapacit mezifakultní výuky
SORS	V	2. a 3.	0
SEST	V	2. a 3.	0
STD	V	2. a 3.	Výuka zrušena
SMEW	V	3.	0
XPC-POM	V	2. a 3.	vyučováno FEKT v rámci kapacit mezifakultní výuky

Pozn.: Plné názvy předmětů jsou uvedeny v příloze č. 1 této zprávy.

Druh předmětu: P – povinný, PV – povinně volitelný, V – volitelný

% hodnocení studentů je uvedeno vzhledem k počtu studentů zapsaných do předmětu.

Předměty studijního programu Sportovní technologie jsou vyučovány z části CESA a z části FEKT. Plné názvy předmětů a název součásti, která výuku zajišťuje, je přílohou č. 1 této zprávy. Předměty, které jsou vyučovány FEKT v rámci nabízených kapacit mezifakultní výuky (XPC-POM, BPC-MAS), jsou hodnoceny v dotazníkovém šetření FEKT a výsledky hodnocení jsou součástí hodnotící zprávy této fakulty. Volitelný předmět STD (Týmové dovednosti) nebyl v akademickém roce 2023/2024 vyučován z důvodu nedostatečného zájmu studentů.

Po ukončení zimního semestru probíhalo hodnocení kvality výuky studenty CESA. Všichni studenti byli opakovaně vyzváni k hodnocení ukončených předmětů v IS VUT. Hodnocení předmětů bylo dobrovolné a zcela anonymní. Studenti odpovídali na celkem devatenáct otázek zaměřených na hodnocení předmětu a vyučujícího. U třinácti otázek studenti vybírali z nabízených možností, 3 otázky nabízely možnost slovního hodnocení, tři otázky byly doplňující (např. hodnocení předmětu). Plné znění otázek dotazníkového šetření je přílohou č. 2 této zprávy.

V souladu s pokyny Směrnice č. 73/2017 čl. 4 odst.10, nejsou v této zprávě uváděny výsledky hodnocení, protože k žádnému hodnocenému předmětu se nevyjádřilo více než 10 % zapsaných studentů.

Změny ve studijním programu v akademickém roce 2023/2024

Z důvodu zkvalitnění výuky ve studijním programu byly navrženy změny studijního plánu. Změny byly navrženy garanty předmětů z důvodu lepší návaznosti probírané látky. Rada studijního programu schválila ve studijním plánu akademického roku 2023/2024 následující změny:

- V zimním semestru prvního ročníku byl zaveden nový volitelný předmět BPC-MAS (Matematický seminář). Výuku v tomto předmětu realizuje FEKT v rámci mezifakultní výuky. Zavedení předmětu do studijního plánu má studentům pomoci doplnit středoškolské znalosti matematiky, potřebné k dalšímu studiu. O zápis předmětu projevilo zájem 39 % zapsaných studentů prvního ročníku.
- Předmět SBTS (Bezdrátové technologie a SMART systémy) vyučovaný v zimním semestru třetího ročníku byl přesunut do letního semestru třetího ročníku. V zimním semestru ho nahradil předmět SDDT (Diagnostická a terapeutická technika), který byl v loňském roce vyučován v letním semestru třetího ročníku.
- Předmět SMZS (Monitoring základních determinant zdravého životního stylu) byl přesunut z druhého ročníku letního semestru do zimního semestru třetího ročníku. Protože předmět studenti současného třetího ročníku již absolvovali dle loňského studijního plánu v druhém ročníku, není tento předmět v akademickém roce 2023/2024 vyučován. Předmět SMZS byl nahrazen výukou předmětu SPSP (Praktikum ze sportovní diagnostiky), který byl v loňském roce zařazen zimního semestru třetího ročníku. Z výše uvedených důvodů je tento předmět vyučován v akademickém roce 2023/2024 v letním semestru druhého ročníku, i v zimním semestru třetího ročníku.

Výsledky dotazníkového šetření byly projednány osobně za účasti ředitelky CESA, garanta předmětu a vyučujícího/vyučujících. Hodnocení předmětů vyučovaných FEKT jsou dále vyhodnocována garanty těchto předmětů a doc. Janou Kolářovou, jakožto garantem za předměty vyučované FEKT.

Jako problematická je hodnocena velmi nízká účast studentů na dotazníkovém šetření. Z průzkumu provedeného mezi studenty studijního programu vyplývá, že důvodem nízké účasti studentů na hodnocení předmětů je časová náročnost dotazníkového šetření a velké množství dotazníkových otázek. Rada studijního programu navrhla omezení počtu otázek a celkové zjednodušení dotazníkového šetření. Úpravou otázek pro dotazníkové šetření byl pověřen Mgr. Václav Kundera, Ph.D. Nové znění dotazníkových otázek by mělo být studentům zpřístupněno pro hodnocení letního semestru v akademickém roce 2023/2024.

V současné době je dále rozvíjena spolupráce s praxí a je rozšiřován seznam smluvních partnerů pro poskytování praxí studentům prvního a druhého ročníku. CESA je v letošním roce také zapojeno do projektu Erasmus+ BIP, který umožňuje studentům zapojit se v rámci výuky do mezinárodní spolupráce s partnerskými univerzitami. Studenti v rámci tohoto projektu pracují v mezinárodních týmech a řeší zadané projekty. Následně vypracují výstupy, které jsou hodnoceny.

Hodnotící zpráva za zimní semestr 2023/2024 bude projednána na poradě vedení CESA, a dále bude projednána Radou studijního programu.

K výsledkům hodnocení všech předmětů mají přístup všichni členové akademické obce CESA prostřednictvím studijního oddělení. Výsledky dotazníkového šetření budou dále přístupné všem akademickým pracovníkům CESA prostřednictvím sdíleného úložiště. Hodnotící zpráva bude zveřejněna na webových stránkách www.cesa.vutbr.cz.

V Brně, dne 28. 2. 2024

Zpracovala: Ing. Bc. Eliška Žáková, studijní oddělení

RNDr. Hana Lepková
ředitelka CESA

Příloha č. 1: Seznam předmětů vyučovaných v zimním semestru studijního programu Sportovní technologie

Název předmětu	Zkratka předmětu	Ročník	Součást, která předmět vyučuje	Vyučující
Anatomie a morfologie	SANM	1	CESA	Veronika Dzetkuličová, MSc, Ph.D.
Elektrotechnický seminář	SELS	1	FEKT	doc. Ing. Petr Marcoň, Ph.D.
Fyzika	SFY1	1	FEKT	Ing. Pavel Tofel, Ph.D. Ing. Jitka Brüstlová, CSc.
Základy informatiky	SINF	1	FEKT	Ing. Markéta Nykrýnová, Ph.D. Ing. Helena Vítková, Ph.D.
Matematika 1	SMA1	1	FEKT	doc. RNDr. Martin Kovár, Ph.D. Ing. Pavel Bureš
Statika	SSTK	1	FEKT	doc. Ing. Petr Sedlák, Ph.D.
Biomechanika sportu	SBIS	2	CESA	Mgr. Zdeněk Svoboda, Ph.D.
Číslíkové zpracování signálů	SCZS	2	FEKT	Ing. et Ing. Michal Nohel Ing. Lukáš Smital, Ph.D. Ing. Martin Vítek, Ph.D.
Fyziologie tělesné zátěže	SFTZ	2	CESA	prof. MUDr. Jan Novotný, CSc. Mgr. Daniela Chlíbková, Ph.D.
Pohybové aktivity 1	SPA1	2	CESA	doc. PaedDr. Pavel Korvas, CSc. Mgr. Michaela Bátorová, Ph.D. Mgr. Václav Kundera, Ph.D.
Odborná praxe 1	SPR1	2	CESA	doc. PaedDr. Pavel Korvas, CSc. Mgr. Jan Šťastný, Ph.D. Mgr. Richard Adamík
Snímače pro kinantropologická měření	SSKV	2	FEKT	doc. Ing. Jana Kolářová, Ph.D. Ing. Oto Janoušek, Ph.D.
Tělovýchovné lékařství	STEL	2	CESA	doc. MUDr. Luboš Hrazdira, CSc. MUDr. Iva Tomášková, Ph.D.
Základy měření v kinantropologii	SZMK	2	CESA	Mgr. Jan Šťastný, Ph.D.
Semestrální práce	SBSE	3	CESA/FEKT	vedoucí semestrálních/bakalářských prací
Číslíkové zpracování obrazů	SCZO	3	FEKT	Ing. Jiří Chmelík, Ph.D. Ing. Petra Nemčeková
Diagnostická a terapeutická technika	SDDT	3	UBMI	doc. Ing. Jana Kolářová, Ph.D. Ing. Martin Mézl, Ph.D. Ing. Jiří Sekora, MBA
Monitoring základních determinant zdravého životního stylu	SMZS	3	CESA	V ak. roce 2023/2024 výuka neprobíhá
Praktikum z funkční diagnostiky	SPFD	3	FEKT	Ing. Vratislav Harabiš, Ph.D.
Odborná praxe 3	SPR3	3	CESA	doc. PaedDr. Pavel Korvas, CSc. Mgr. Václav Kundera, Ph.D.

Praktikum ze sportovní diagnostiky	SPSD	3	CESA	doc. PaedDr. Pavel Korvas, CSc. Mgr. Jan Šťastný, Ph.D. Mgr. Michaela Bátorová, Ph.D.
Umělá inteligence ve sportu	SUIN	3	FEKT	Ing. Marina Filipenská, Ph.D. MUDr. Ing. Richard Ředina
Enhanced English Skills	SEES	2. a 3.	CESA	Mgr. Olga Taušová, Ph.D.
English Skills	SESK	2. a 3.	CESA	Mgr. Olga Taušová, Ph.D.
Matematický seminář	BPC-MAS	1.	FEKT	Ing. Aleš Křeček
Osobnostní rozvoj a sebepoznání	SORS	2. a 3.	CESA	doc. PaedDr. Marie Blahutková, Ph.D.
English in Sport Tech	SEST	2. a 3.	CESA	Mgr. Olga Taušová, Ph.D.
Týmové dovednosti	STD	2. a 3.	CESA	V ak. roce 2023/2024 výuka neprobíhá
Measurement Week	SMEW	3.	CESA	doc. PaedDr. Pavel Korvas, CSc.
Podnikatelské minimum	XPC-POM	2. a 3.	FEKT	doc. Ing. Radovan Novotný, Ph.D.

Příloha č. 2: Seznam otázek dotazníkového šetření

- Prosím, vyberte 3 zdroje informací, které měly podle Vás největší význam pro absolvování předmětu:

přednášky

praktická cvičení, laboratoře a další typy vyučování

audio, video nebo jiné záznamy přednášek

e-learning (Moodle)

skripta

konzultace s vyučujícími

konzultace se známými

veřejné internetové zdroje (elektronické knihy, PDF..)

knihy (tištěné)

jiné, jaké:

- Zhodnoťte přínos e-learningového kurzu k danému předmětu (označujte jako ve škole):
- Zhodnoťte ODBORNOU způsobilost vyučujícího předávat znalosti - kvalita znalostí, obsah výuky, souvislosti, příklady z praxe, atd. (označujte jako ve škole):
- Zhodnoťte PEDAGOGICKOU způsobilost vyučujícího - prezentační dovednosti, studijní materiály, komunikace se studentem, atd. (označujte jako ve škole):
- Zhodnoťte OSOBNOSTNÍ KVALITY vyučujícího – schopnost motivovat, entuziasmus, respekt, atd. (označujte jako ve škole):
- Požadavky na mé znalosti ze strany vyučujícího při zkoušce/zápočtu byly

nenáročné

málo náročné

přiměřené

celkem náročné

přehnaně náročné

- Přístup vyučujícího k hodnocení mého výkonu při zkoušce/zápočtu považuji za:

neobjektivní

málo objektivní

celkem objektivní

zcela objektivní

- Využil(-a) jste konzultaci a pokud ano, jak Vám pomohla?
- Zhodnoťte, do jaké míry byly vyučujícím poskytnuté studijní materiály DOSTAČUJÍCÍ pro absolvování předmětu (označujte jako ve škole):
- Zde můžete uvést jakýkoliv Váš názor spojený s konkrétním VYUČUJÍCÍM:
- Odpovídalo Vaše úsilí věnované zvládnutí předmětu počtu získaných kreditů?

náročný předmět a kreditové hodnocení nízké

náročnost odpovídá počtu kreditů

snadný předmět a kreditové hodnocení

vysoké

- Chyběly Vám některé VSTUPNÍ znalosti z předchozího studia (z předchozích předmětů nebo ročníků, ze střední školy, ...)?

nechyběly mi žádné důležité znalosti

částečně mi chyběly znalosti, konkrétně mi chybělo:

zcela mi chyběly znalosti, konkrétně mi chybělo:

- Moje účast na tomto typu výuky v průběhu semestru činila:

0-25 %

25-50 %

50-75 %

75-100 %

- Proběhla výuka v časovém rozsahu podle rozvrhu?

výuka NEBYLA rozvrhována, probíhala formou konzultací

veškerá výuka proběhla s vyučujícím v rozsahu hodin dle rozvrhu

odhadem 1-25% hodin výuky neproběhlo

odhadem 26-50% hodin výuky neproběhlo

odhadem více než 50% hodin výuky neproběhlo

- Zde můžete uvést jakýkoliv Váš názor spojený s konkrétním TYPEM VÝUKY:
- Zde můžete uvést jakýkoliv další názor spojený s CELÝM PŘEDMĚTEM:
- Forma studia:
- Zámka:
- Zápočet: